

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №88»  
муниципального образования г.Братска**

# **"Город Братск - ты, самый лучший!"**

**НОД в форме квест-игры  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
с детьми старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель: СМЕРНОВА М.В.**

**г. Братск  
2020 г.**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Сформировать знания детей о малой Родине, воспитать любовь к родному городу Братску.

Программное содержание:

Образовательная область «Познавательное развитие».

- Закреплять знания детей о памятных местах родного города.
- Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде схемы, самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения.
- Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- Формировать умение действовать по предложенному им плану.
- Уточнить и расширить представление детей о родном городе, где родился, где он живет.
- Знакомить с понятием «малая Родина».
- Закреплять знания детей о гербе города Братска.
- Воспитывать любовь к Родине, родному городу.

Образовательная область «Речевое развитие».

- Совершенствовать речь как средство общения.
- Формировать умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактической игры,
- Активизировать словарь по теме.

Образовательная область «Физическое развитие».

- Выполнять упражнения ритмично, в определённом темпе, добиваясь выразительности их выполнения.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

- Продолжать знакомить с архитектурой, закреплять и обогащать знания детей о том, что существует здания различного значения.
- Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.

- Воспитывать самостоятельность, побуждать к творческому применению ранее усвоенных способов изображения в творческом конструировании.

Материалы и оборудование: картинки с изображениями достопримечательностей города Братска и города Москвы, Санкт-Петербурга, картинки с изображением герба Братска, стрелочка из картона, схемы улиц города, сумочка.

Раздаточный материал: макеты с достопримечательностями города, цветы.

Предварительная работа: экскурсия по улицам города Братска, в краеведческий музей; оформление уголка по патриотическому воспитанию; рассматривание фотографий достопримечательностей города; заучивание стихов, поговорок, пословиц о родном крае; беседы о родном городе, о Родине; рисование на тему «Мой город Братск».

Словарная работа: Россия, край, флаг, герб, «малая» и «большая» Родина, «братчане», памятник, аллея Славы, квест - путешествие.

Планируемые результаты:

Дети имеют представление о своей малой родине, называют ее, активно вступают в диалог, участвуют в игре; называют достопримечательности родного города.

Используемые методы во время НОД:

1. Словесные: беседы по теме (малая Родина), чтение стихотворения, ситуативный разговор, проблемные ситуации.
2. Игровые: сюрпризный момент – путешествие с помощью стрелочки, игры.
3. Практические: изготовление макета «Улица будущего».

Ход НОД:

Ребята, вы уже знаете, что на земле существует много стран – больших и маленьких. Как называется страна, в которой мы живем? Кто знает, какая страна самая большая? (*ответы детей*).

Самая большая страна в мире – Россия. Посмотрите, какую огромную территорию она занимает. Показать границы России на карте.

Ребенок читает стихотворение.

На карте мира не найдешь  
Тот дом, в котором ты живешь,  
И даже улицы родной  
Мы не найдем на карте той.  
Но мы всегда на ней найдем  
Свою страну – наш общий дом.

Ребята, скажите, как называют людей, которые живут в России? (*Россияне*).

Родина моя – бескрайняя Россия

И Сибирь, и Волга, и Урал...

Все места для русского святыя,

Где бы ты в России не бывал.

**Воспитатель:** Ой, ребята, на наш телефон пришла смска с неизвестного номера

- Давайте посмотрим, что в ней написано?

*(Ребятам группы «Звездочки» (От Исследователя.)*

- **Читаю СМС:** «Здравствуйте, ребята, я Исследователь. Я исследую разные города. Я увидел ваш город на карте Иркутской области с интересным названием. И мне так интересно стало узнать о вашем городе: где он находится, какие люди живут и работают в нем, о достопримечательностях города, о гербе города, о природе? Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!».

**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем ответить на вопросы исследователя и рассказать ему про нашу «малую Родину».

*(Фланелеграф с картой мира, картой России, картой Иркутской области.)*

В России много областей: Московская, Томская, Новосибирская, Омская, Тверская, Тюменская и т. д.

А в какой области живем мы с вами? (*Иркутской*). Показать границы Иркутской области на карте, предложить показать 2 – 3 детям.

Там, где сладко пахнет смородиной,  
Там, где дом и родная семья –  
Это все называется Родина,  
Дорогая, родная земля!  
Даже солнце здесь греет теплее,  
И ромашки красивей цветут.  
И горжусь я землю своею –  
Здесь хорошие люди живут!

**Воспитатель:** Ребята, давайте подойдем к карте. Посмотрите на нее – это карта мира, где графически изображены разные страны (разным цветом), города, реки, озера, океаны (синим цветом). Покажите, где на карте мира расположена наша страна. *(Индивидуальный показ ребенка.)*

- Правильно. Россия самая большая страна в мире.

А как называется столица нашей «большой Родины»?

**Дети:** Столица нашей «большой Родины» называется Москва.

**Воспитатель:** Покажите и обозначьте город Москва флажком с изображением герба данного города.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это карта России. На ней много разных маленьких и больших областей, округов *(показ детям)*. Давайте, найдем на ней Иркутскую область.

**Дети:** *(показ на карте России)*.

**Воспитатель:** Как называется наш областной город?

**Дети:** Наш областной город называется Иркутск.

**Воспитатель:** Давайте его покажем и обозначим флажком с изображением Герба города Иркутска.

*(Дети показывают город Иркутск и обозначают его.)*

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на карту Иркутской области. Как называется город, в котором мы с вами живем? (Братск)

- Кто знает, где находится город Братск на этой карте?

- Покажите. *(Индивидуальный показ ребенка.)*

- Ребята, а как называются люди, живущие в городе Братске?

**Дети:** Люди, живущие в Братске - братчане

Город Братск - ты самый лучший,

Самый добрый и родной.

Нет роднее и нет круче,  
Ты один на век такой!  
Город Братск - ты край родимый,  
Вечный, юный, золотой.  
Город лучший и любимый,  
в сердце навсегда со мной.  
Здесь у нас такие люди,  
Здесь таланты, здесь друзья.  
Мы Братчане, волей судеб!  
Все мы здесь одна семья!

**Воспитатель:** Итак, мы указали на карте мира - нашу большую страну Россию и её столицу Москва, на карте России – Иркутскую область и её областной город и на карте Иркутской области показали наш город Братск.

Братск – один из самых молодых российских городов, расположенных в Иркутской области РФ. День города будет отмечаться 12 декабря, и в 2020 году Братск будет праздновать 65 год со дня основания.

Сегодня город наш родился,  
Как вырос он, как изменился,  
Его родней на свете нет.  
Он с каждым днём всё краше, выше:

Растёт и в ширину и ввысь,  
Недаром мама мне сказала:  
«Люби его и им гордись!»

Воспитатель: Наш город таит множество загадок, чтобы их отгадать, я предлагаю вам отправится в квест – путешествие по городу Братску, но не на поезде и не на самолете, мы пойдем пешком, а путь нам укажет вот эта стрелочка. На каждой остановке мы будем находить части мозаики и складывать в нашу сумочку, а в конце путешествия мы эти части сложим, и узнаем, что изображено на мозаике.

Все вместе: Стрелка, стрелка покажи

Стрелка, стрелка укажи.

Воспитатель: **И наша первая остановка «Разминка»**

1. Как называется наша страна? (Россия)
2. Как называется наш город? (Братск)
3. Как называются жители нашего города? (братчане)

4. На берегу, какой реки стоит наш город? ( Расположен на берегах Братского и Усть-Илимского водохранилищ, образованных на реке Ангаре)
5. В нашем городе есть красивые фонтаны, давайте вспомним как они называются? (Светодинамический фонтан в Правобережном районе Братска, и т.д.)
6. Какой транспорт есть в городе Братске?

Воспитатель:

И наша **2-ая остановка: «Памятные места города Братска».**

Ребята, на столе лежат картины с изображением достопримечательностей города Братска и других городов. Вам нужно отобрать что лишнее, картины, которые не относятся к достопримечательностям нашего города. Вам нужно отобрать в левую сторону картины с изображением достопримечательностей города Братска, а в правую сторону картины с изображением достопримечательностей других городов.

(Воспитатель вместе с детьми проверяет правильно - ли отобраны картинки, дети по ходу называют каждую достопримечательность.

#### Памятник первостроителям Братска

Памятник Почетному гражданину Братска Ивану Ивановичу Наймушину, заслуженному строителю. Под его руководством в суровых климатических условиях в необжитых районах Восточной Сибири были построены Братская ГЭС, Коршуновский горно-обогатительный комбинат, Братский лесопромышленный комплекс, Братский алюминиевый завод) Усть-Илимская ГЭС; началось строительство Усть-Илимского ЛПК и Богучанской ГЭС.

#### Монументальные рельефы на платине Братской ГЭС

Правобережный рельеф посвящён 300-летней истории Братской земли: пришедшие в Сибирь казаки строят деревянную крепость, небольшая группа крестьян, приехавших осваивать пашню, выразительная фигура Радищева, бурят, работающий у горна, декабристы, идущие в сибирскую ссылку, похваляющийся своей силой удалой казак с пойманным медвежонком. Центральная фигура здесь - это знамя революции , поднятое красноармейцем

#### Мемориал Славы

Мемориал славы был открыт 9 мая 1975 года к 30-летию Победы. Он виден из далека, он вошёл в жизнь города ярким, и необыкновенным событием, точно песня о богатырях. Вот ступенька, площадка, опять ступенька и площадка, прямоугольники газонов, по бокам светильники, рядом постаменты, на них капсулы со священной землёй. Большая

звезда из которой вырывается вечный огонь. Мраморные плиты на которых бронзой написаны имена погибших братчан в годы Отечественной войны .

#### Памятник Степану Борисовичу Погодаеву

Памятник Герою Советского Союза Степану Борисовичу Погодаеву, уроженцу Усть-Илимского района был открыт 12 ноября 1977 года. Погиб при освобождении Севастополя во время штурма Сапун – горы. 9 мая 1944 года во время штурма Сапун-горы Степан Погодаев закрыл своей грудью амбразуру вражеского ДОТа, дав возможность наступающей пехоте продвинуться вперед.

#### Памятник А.Ф. Шаманскому

Памятник лётчику Анатолий Федорович Шаманский, уроженцу Усть-Илимского района Иркутской области. Во время Великой Отечественной войны совершил 253 боевых вылета, провёл 62 воздушных боя и сбил 18 вражеских самолётов. Летал на самолётах Як-1, Як-7 и Як-9. Именем героя-сибиряка названа одна из улиц Братска

#### Памятник Шапке-ушанке

Шапка-ушанка появилась в Братске в 2012 году. Горожане ее называют как "шапка для пятой точки", поскольку эта скульптура удобна для сидения, как кресло. Создатель памятника шапке - скульптор из Красноярска Андрей Кошелев. Шапка-ушанка ассоциируется с сибирскими морозами, а теперь и символизирует северную столицу Приангарья.

#### Скульптура Валенки

Недалеко от скульптуры шапки-ушанки, расположена скульптура валенки вместе с лавкой и поленницей дров. Автор своеобразного памятника традиционной сибирской зимней обуви Андрей Кошелев сообщил, что у валенок специально отсутствует задняя часть, чтобы любой желающий мог, сев на лавку, вставить ноги в валенки и сфотографироваться в таком виде.

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием, и за ваши старания получаете вторую часть мозаики.

Воспитатель: Ну, что ж мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:

Все вместе: Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка укажи.

**3 остановка** - Мы отправимся в прошлое нашего города, в наш мини-музей.

**Ситуативный разговор «История возникновения города Братска».**



Давным-давно на берегу Ангары жили тунгусы – эвенки, буряты. Как вы думаете, почему они поселились около реки? Что им давала река? Тайга? (Ответы детей)

В ту пору, русские люди, прослышав о богатой «Брацкой земле», стали собирать отряды. С трудом преодолев непроходимую тайгу и своенравную Ангару, отряд атамана Перфильева добрался до заветного края. А вы знаете, почему эти земли и людей, живущих на них, русские называли «Брацкими»? Ученые-историки говорят что, когда отряд казаков встретился с коренными племенами, они протянули им руку дружбы и стали называть их «братами» и «Брацкими людьми». Так и возникло название города – Братск. А потом отряд Перфильева и др. племена построили острог, т.е. защитное укрепление.

*Воспитатель с детьми рассматривает карту Сибири, находит на ней реку Ангару, приблизительный маршрут отряда казаков,*

Через много лет люди научились строить многоэтажные дома, заводы, машины, поднимать в небо самолеты и на месте бывшего острога вырос молодой город и его назвали «Братск».

А вы знаете, почему возникла необходимость строительства города? Могучая сибирская река Ангара как нельзя лучше подходила для строительства гидроэлектростанции. Что такое гидроэлектростанция и зачем она нужна? Да, прошло время керосиновых ламп, стране нужно было электричество. И вот на берегу Ангары появились первые строители – первопроходцы. На чем они приехали и почему их так называли? Где они жили, ведь кругом лишь сосны и ели, да непроходимая тайга. Конечно же, первостроители жили в палатках.

Как можно назвать городок из палаток? (палаточный городок)

Трудно было строить город среди непроходимой тайги: зимой строители работали в лютые морозы, а летом их кусала злая мошкара. Но шло время и, благодаря самоотверженному труду героических людей, вырос чудесный город. (Показ фотографий *Братска 60 – 70-х годов*)

Здесь сосны и ели стоят на ветру,

Здесь снежные бури метут

Здесь зверь пробегал, свою метя тропу,

Скрываясь в таежную тьму.

Пришел человек в таежный тот край.

Работая в дождь и пургу,

Отчаянно верил в победу свою.

И он покоряет тайгу.

И вырос наш Братск у всех на глазах

От снежной палатки в лесу

До мощных гигантов – БрАЗ, БЛПК.

Высотных домов и дворцов.

Мой город родился в таежной глуши

Морозным декабрьским днем.

Мой город живет, мой город цветет,

И мы вместе с Братском растем.

С тех пор прошло много лет, прежде чем наш Братск стал таким большим, красивым и современным, каким мы знаем его сейчас. А нам пора отправляться назад, в наше прекрасное настоящее. А сейчас наш город возмужал, с каждым годом становится шире и краше. И в этом году, он отмечает свой юбилей – 65-летие!

### **3 остановка – «Любимые улицы нашего города»**

А теперь я предлагаю вам погулять по улицам нашего славного города.

Назовите самые длинные улицы нашего города. Как вы думаете, почему их так называли?

Дети рассказывают про улицы города Братска. (\_\_\_\_\_)

Молодцы ребята! Получайте еще **часть мозаики** за хорошие рассказы про улицы нашего города Братска!

### **Предлагаю выполнить физкультминутку**

«Люблю по городу гулять» (координация речи с движением)

Люблю по городу гулять, (ходьба на месте)

Люблю я улицы считать. (поворот туловища вправо-влево)

Мира – раз, Советская – два. (наклон вправо – влево)

Площадь Ленина – три. (наклон вперед)

А четыре – я живу в квартире. (приседание)

Пять - гуляю в парке я опять. (ходьба на месте)

Шесть – на речку я схожу, (поворот туловища , правая рука у лба)

На деревья погляжу.

Семь – Дворец Культуры наш, (поднимаются на носки, хлопают в ладоши)

Красив, огромен он сейчас

Восемь ёлка – в Новый год. (ноги на ш.п., упражнение «Маятник»)

Девять - повстречался мне, (поворот в стороны, рука у лба)

Памятник большой войне. (по стойке смирно)

Я тихонько постою

И цветочки положу!

Десять – наш кинотеатр. (бинокль смотрим вверх, вниз, в стороны)

Фильм хороший посмотрю,

Очень город я люблю. (протянуть руки вперёд)

**4-я остановка - и мы попали на наш современный стадион, где сейчас поиграем с мячом. Дидактическое упражнение «Кто больше выделит и запомнит признаков города»**

Я буду начинать предложение, а вы его заканчивайте.

Город — это крупный населённый пункт, потому что...(в нём живёт много людей).

В городе много магазинов, в которых продают продукты и промышленные товары, потому что ...(для большого количества людей нужно много продуктов и разных товаров).

В городе поликлиники и больница, потому что ...(когда люди болеет, им лечиться).

В городе строят высотные дома, потому что.....(в одноэтажных домах нельзя расселить всех людей в городе).

Проблемная ситуация: «Что было бы, если бы.....?»

Ребята, а что было бы: если бы на домах не было номеров?

Чтобы было, если бы улицы города не убирались?

Чтобы было, если бы в нашем городе не было деревьев?

**Получайте мозаику!**

Воспитатель: Ну, что ж мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:

Все вместе: Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи

**Воспитатель: 5-я остановка «Профессии»**

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Сложи картинку» и вспомним, какая же главная профессия нашего города! (Профессия энергетик)

Энергетик — это сила,

Энергетик — это класс.

Электричество в дома

Он даёт прямо сейчас!

**Воспитатель:** Братск – традиционно называют городом энергетиков, работников гидроэлектростанции, которые следят, чтобы в наших домах, на заводах и во всех городах у людей была электроэнергия. Электроэнергия – помощник человеку, но работать энергетиком может только взрослый человек, который этому научился в специальных учебных заведениях. Когда вы вырастаете, вы тоже можете пойти учиться на энергетика.

**Воспитатель:** Ребята, вот ваша **5 часть мозаики** и мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:

Все вместе: Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи

**Воспитатель: 6-я остановка «Найди герб нашего города»**

Среди карточек с изображениями гербов разных городов Иркутской области, найти герб г. Братска

Дети рассматривают гербы разных городов и находят среди них герб города по отличительным особенностям изображения.

Символика герба города многозначна.

В рассеченном червлено-зеленом поле лазоревый выщербленный столб, имеющий внутреннюю и наружную золотые тонкие каймы, и поверх всего в почетном месте - золотое солнце (без изображения лица) с изломанным огненными лучами.

Это щит, разбитый на три равные вертикальные полосы. Красная полоса – символизирует молодой, растущий Российский город, правое зеленое – море тайги, основное богатство края, средняя синяя – гидроэнергетические ресурсы Ангары, а четыре волнистые белые полосы на ней подчеркивают стремительность воды этой могучей реки. Фигура – символы на гербе – это энергетика (колесо гидротурбины в ореоле солнца). Энергетика Братска занимает центральное положение.

**Воспитатель:** Ребята, вот ваша **6 часть мозаики** и мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:

Все вместе: Стрелка, стрелка подскази

Стрелка, стрелка укажи

**Воспитатель: 7 – я остановка: «Лесная поляна».**

Здравствуй, лес!

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

В наших лесах много секретов. Вы готовы к поиску секретов? **Игра «Найди животное».**

- Тогда слушаем задание. Где-то на полянке спрятаны восемь масок с изображением разных лесных жителей. Попробуйте их найти. Кто нашел маску, надевайте ее и бегите ко мне.

**Воспитатель:** Молодцы! Все маски нашли! Кто из зверей здесь собрался?

**Дети:** Лиса, заяц, белка, медведь, волк, олень, соболь, лось.

-Ребята, ваша **7-я часть мозаики.**

**Воспитатель:** И так, мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

**Все вместе:** Стрелка, стрелка подскази.

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель: 8-я остановка «Улица будущего».**

Ребята, я думаю. Что вы очень любите свой город. Хотите, чтобы появились в нём новые улицы с домами, магазинами, школами, детскими садами, кинотеатром, чтобы он стал уютнее и краше.

Я предлагаю вам сейчас стать на некоторое время архитекторами. И построить новую улицу – «Улицу будущего» нашего города. Дома, различные здания для наших родных, друзей и просто хороших людей.

(Из фотографий, макетов, картинок с условными обозначениями объектов составить план микрорайона так, чтобы жителям было удобно в нём жить).

Рассказать, почему отобрали именно эти объекты и почему их так расположили.

Молодцы! Хорошо вы потрудились, какую чудесную улицу построили, были замечательными архитекторами. Я вижу, что вы очень любите свой город. Нашу малую родину. Давайте украсим улицы нашего города цветами красивых пожеланий. ( Я хочу, чтобы наш город был красивый...). Посмотрите, какой прекрасный наш город, а с вашими пожеланиями он стал ещё краше.

Братск ты не столица! Но мы любим тебя.

И знакомых лица – радуют нас всегда.

Воспитатель: Ребята, а что нужно чтобы город оставался таким же красивым? (ухаживать, не бросать мусор, сажать деревья и т.д.). Правильно, нужно ухаживать и это ложится на наши с вами плечи, потому что мы с вами жители города - братчане, если мы будем беречь наш город, то останется таким же прекрасным.

И вот, **последняя часть мозаики.**

Ребята, вам нужно сложить мозаику.

(Дети складывают мозаику на столе.)

И так, что у вас получилось?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:** Правильно. Герб России — это государственный символ России. Герб, также как и флаг — главный символ страны. Герб России величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

Ребята, обратите внимание, что в самом центре герба, на груди орла, помещён ещё один герб с изображением всадника, который острым копьём поражает чёрного змея — дракона. Догадываетесь, что означает этот герб в гербе? Маленький герб со всадником-змееборцем — герб Москвы, столицы нашего государства.

Москва — сердце России. Она сыграла очень большую роль в истории, и потому по праву эмблема великого города (*святой Георгий Победоносец, разящий змея*) присутствует на государственном гербе страны.

У России величавый на гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный. (*В. Степанов*)

Наш городок входит в состав нашей Российской Федерации.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мне очень интересно было с вами путешествовать. Наше путешествие закончилось.

Воспитатель: И в завершении нашего квест - путешествия, хочу вас спросить, мы можем Исследователю рассказать про наш город?

(Ответы детей )

Я люблю тебя, город славный,  
В моей жизни ты самый главный!  
Город Братск молодой и красивый,  
Замечательный, сердцу милый!  
С каждым днём ты милее и краше,  
тайны прошлого в настоящем.  
Здесь когда-то с простого острога  
Начинались родные пороги.  
Героически люди трудились,  
Город строили и не ленились.  
Возводили дома и театры,  
Начиная с нуля многократно.  
Здесь построили ГЭС и заводы,  
Чтобы жить трудовому народу.  
Развивайся мой город, расти.  
Становись зеленее, цвети.  
Чтобы в каждом дворе зеленели,  
Голосочки детей на качели.  
Чтобы воздух был свежим и чистым,  
Светлым, радостным и лучистым!

И в память о нём вам сладкий сюрприз, конфеты с изображением  
достопримечательностей нашего города.

Читает воспитатель:

Люблю тебя мой дивный город,  
Люблю и летом и зимой  
И в день осенний ты мне дорог  
И дорог раннею весной.  
Для городов совсем не дата  
Мой город так же молодой  
Я здесь живу и он мне дорог  
Мой город я горжусь тобой.  
Сегодня город наш родился  
Сегодня Братску юбилей  
Как вырос он, как изменился  
На свете нет его родней.